|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Beceriler | -Kuramsal-Uygulamalı | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| İçerik | rakam | rakam |
| Sağlık alanında ortaya çıkan problemleri belirler, etik ve hukuk çerçevesinde çözümler. | 2:22;2243:38;3807:72;722 | 2:22;2243:38;3807:72;722 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) |
| 1.Programı tamamlayan öğrenciler sağlık ve hukuk alanı arasında ilerlemeyi ve geçişi yapabilirler.2.Alana özgü paydaşların katılımı ile kabul edilmiş ulusal ve çağdaş bir çerçeve sunabilirler. | 1.Sağlık hukuku alanında yeterli altyapıya sahiptir. |
| -Kavramsal-Bilişsel | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| Sağlık hukuku alanında temel hukuk kurallarına ve hukuk metodolojisine yönelik yeterli teorik bilgiye sahip olma. | 3:38;380 | 3:38;380 |
| Tıp Etiği alanında temel etik ilke ve yaklaşımlara ve etik metodolojisine yönelik yeterli teorik bilgiye sahip olma. | 2:22;224 | 2:22;224 |
| Sağlık alanındaki kamusal ve özel sağlık kuruluşları tarafından yürütülen sağlık hizmetlerinden doğan uyuşmazlıklara ilişkin uygulama ve güncel içtihadın incelenmesi. | 2:22;2243:38;3807:72;722 | 2:22;2243:38;3807:72;722 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. | 1. Sağlık hukuku alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri klinik çözümler için beraber kullanır. |
| Yetkinlikler | Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrayarak benimsemiş, gözlemci, sorgulayıcı ve araştırıcı olabilme becerisi kazandırmak. | 2:22;2243:38;3807:72;722 | 2:22;2243:38;3807:72;722 |
| Evrensel tıp etiği ilkeleri olan "zarar vermeme-yararlılık, adalet ve özerklik" ilkelerini gözetme tutum ve davranışını kazandırmak. | 2:22;2243:38;3807:72;722 | 2:22;2243:38;3807:72;722 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. | 1. Alanında edindiği uzmanlık bilgisini, problem çözme ve uygulama becerilerini disiplinlerarası çalışmalarda kullanma. |
| PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| Öğrenme Yetkinliği  | Yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini kavrayarak benimsemiş, gözlemci, sorgulayıcı ve araştırıcı olabilme becerisi kazanmış olabilmek | 2:22;2243:38;3807:72;722 | 2:22;2243:38;3807:72;722 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. | 1. Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri kullanarak toplumda hukuki ve etik duyarlılığı tesis etmek. |
|  | İletişim ve Sosyal Yetkinlik | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| İnsan ilişkilerinde şefkatli, dürüst ve güvenilir olabilme becerisi, çalışma ekibi ile etkili iletişim kurabilme becerisi edinmiş olmak | 2:22;2243:38;3807:72;722 | 2:22;2243:38;3807:72;722 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) |
| 1. Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. | 1. Alanında strateji belirler, politika geliştirir, uygulama aşamalarını planlar ve değerlendirir.2.Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısı ile inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçer. |
| Alana Özgü Yetkinlik | PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI | TYYÇ | TAY |
| Alanla ilgili tam ve ayrıntılı bir değerlendirme, analiz, sentez yapabilmek için temel sağlık hukuku bilgisine sahip olabilme | 2:22;2243:38;3807:72;722 | 2:22;2243:38;3807:72;722 |
| TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) | TEMEL ALAN YETRLİLİKLERİ (TAY) |
| 1. Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yapabilme. | 1. Alanıyla ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunların hukuki ve etik çözümü için yeni yaklaşımlar geliştirebilme. |